



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

FORMATO DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS



AÑO:

ÁREA:

NOMBRE DEL PROYECTO:

RESPONSABLES:

1. INTRODUCCIÓN A LO QUE ES EL PROYECTO (Breve síntesis de lo que trata el Proyecto)

Semillero de robótica enfocado al desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas en programación, armado y reconocimiento de componentes para participar y competir a nivel municipal de forma inicial, contando con estudiantes de diferentes niveles, no solo educativos sino también de equipos con experiencias anteriores.

Para ello, se convocan a participar de forma voluntaria a todos los estudiantes, con el apoyo del Master Teacher William Pomares del Centro de Innovación y Desarrollo del Municipio de Envigado y los conocimientos y experiencias de los docentes del área, en especial del bachillerato.

2. JUSTIFICACIÓN (Definir El qué, por qué y para qué del proyecto)

La robótica se puede considerar como una herramienta para la educación la cual brinda una cantidad de alternativas para simular los comportamientos psicológicos de los seres humanos siendo esto un preámbulo a la inteligencia artificial aplicada a las maquinas la cuales interactúan con el hombre.¹

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General:

Crear en los estudiantes nueva posibilidades en diversas áreas de aprendizaje como lo es la Robótica

3.2 Objetivos Específicos (si los hay):

1. Desarrollar nuevas habilidades y conocimientos, en los estudiantes, en el área de la Robótica
2. Potenciar en ellos, la creatividad, la lógica y la inteligencia para el manejo, montaje y programación de dispositivos con Inteligencia Artificial
3. Aprovechar los recursos y concomimientos, tanto institucionales como docentes de la institución y del municipio

4. RECURSOS

Objeto-material	cantidad	Costo aproximado
Kits de robótica PYGMALION	4	La institución cuenta con ellos
Computadores portátiles con software para programación	4	Los que posee la institución
Destornilladores de pala	10	
Destornilladores de estrella	10	
Soldador eléctrico	10	
Soldadura de estaño		
Pegantes		
Multímetro	10	
Pinzas	10	
Alicates	10	
Kit de robótica y electrónica	De acuerdo con la necesidad	Los que posee la IE.

Valor Total de materiales:

5. IMPACTO GLOBAL Y POBLACIÓN (Indicar la población beneficiada, cantidad de personas)

Los estudiantes de la IE MUA, que poseen deseos de aprender robótica y/o programación; niños, niñas y adolescentes habidos de conocimientos, proactivos, deseosos de aportar de forma adicional conocimientos en el área de tecnología e informática, comprometidos, de todos los grados de la básica y media secundaria.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	RESPONSABLE
Lanzamiento de proyectos		X									Directivos y docentes IE
Seguimiento a proyectos			X	X	X	X	X	X			Docentes del área

¹ <https://www.aiu.edu/spanish/publications/student/spanish/robotica.htm>

ACTIVIDAD	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	RESPONSABLE
Evaluación de los proyectos			X		X		X	X			Docentes del área y Master Teacher
Reunión equipo de robótica con estudiantes		X	X	X		X	X	X			Docentes del área, Master Teacher y estudiantes
Participación en competencias robóticas		CON BASE EN PROGRAMACIÓN DE ENTES EXTERNOS Y CON EL APOYO DE MASTER TEACHER									Docentes del área, Master Teacher y estudiantes

7. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO E IMPACTO FINAL

En el año 2022, se logró la participación del equipo de robótica donde se dio una muestra del trabajo en equipo, logrando una excelente representación de la IE.
Se contó con un reducido número de estudiantes, lo que se pretende convocar a otros, por medio de la demostración de los avances y representaciones logradas en competencias externas y en la feria de la ciencia.

8. PLAN DE MEJORAMIENTO

Convocar un mayor número de estudiantes, para conformar un equipo como semillero, buscando que se de continuidad y mejoramiento permanente en habilidades, destrezas y representaciones.

Observaciones: El proyecto de Robótica, se crea con base en la necesidad de realizar representación externa de la IE, en eventos a los cuales se convoca y participar en concursos en los que se cuenta con el apoyo del MASTER TEACHER asignado por la SEM. Las fechas de los concursos, no dependen del cronograma institucional, sino de entes externos, por lo que no se pueden plantear en este proyecto; sin embargo, las reuniones con los estudiantes y docentes que formarán parte de este, y con permiso que se ha solicitado de forma verbal a la rectoría, se harán en horario adicional, una vez finalizada la jornada escolar por lo menos una vez al mes.

REVISÓ:

FECHA:

AUTORIZADO Y APROBADO:

FECHA:

9. ANEXOS (elementos adjuntos que demuestran la importancia del proyecto: cotizaciones, fotografías, modelos, otros...)